

Принят педагогическим
советом
Протокол № 6 от 31.03.2023 г.



Утверждаю.
Директор школы
Горбунова О.В.
Приказ № 26/01-02 от 31.03.2023

Отчёт о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Аргуновская средняя
общеобразовательная школа»
за 2022 год

Самообследование МБОУ «Аргуновская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аргуновская СОШ» является муниципальным общеобразовательным учреждением, выполняет все функции общеобразовательного учреждения в соответствии с установленными Законом «Об образовании в РФ», и Уставом школы, целями и задачами, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей.

1.2. Юридический, фактический адреса

161465, Вологодская область, Никольский район, дер.Семенка, ул.Центральная, дом № 36

1.3. Год основания ОУ 1978 год

1.4. Телефоны (881754)3-32-34

1.5. E-mail cool.gorbunova2@yandex.ru

1.6. WWW-сервер <http://s17002.edu35.ru>

1.7. Лицензия: серия 35Л01, номер 7726, дата выдачи 7 марта 2013 г., срок действия до бессрочно

1.8. Аккредитация: серия 35АА, номер 3202, дата выдачи 30.12.2011г., срок действия до 30.12.2023г. , выдано Департаментом образования Вологодской области.

1.9. Учредитель (ли)- Администрация Управления образования Никольского муниципального района

1.10. Сведения о наличии филиалов - нет

1.11. Управляющая система школы имеет четыре уровня управления:

Первый уровень — директор - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический Совет, Собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень — заместитель директора школы по УВР, а также самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в самоуправлении (методический совет, МО учителей и классных руководителей, творческие группы).

Третий уровень - учителя, классные руководители, которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Таким образом, в структуре управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аргуновская СОШ» на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

1.12. МБОУ «Аргуновская средняя общеобразовательная школа» располагается в типовом здании на 320 мест. Школа имеет спортивный зал, библиотеку, учебные кабинеты, компьютерный класс на 11 компьютеров, столовую на 60 посадочных мест, хозяйственные помещения. На территории школы есть стадион, пришкольный участок площадью 0,5 га.

Контингент обучающихся.

Контингент обучающихся немного понизился по причине переезда семей обучающихся.

	2015- 2016 год	2016- 2017 год	2017- 2018 год	2018- 2019 год	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Контингент	105	99	92	91	82	86	81	75

2021-2022 учебный год

2021- 2022	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ВСЕГО
На начало	6	6	12	6	6	9	7	9	6	7	7	81
На конец	6	6	12	6	6	8	6	10	6	7	7	80

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Школа реализует в соответствии со своим статусом «средняя общеобразовательная школа» базовые общеобразовательные программы:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;

Для реализации данных образовательных программ разработан учебный план:

- пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1- 11 классов;

Учебный план является основополагающим документом, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам..

Учебный план составлен с учетом интересов всех участников образовательного процесса: учителей, заинтересованных в качественной подготовке учащихся и их развитии, учащихся, родителей (законных представителей учащихся), - социальных заказчиков ОУ.

Цели работы школы:

1. Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.
2. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Сформировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы к общеобразовательным предметам, а также глубокий интерес к истории и культуре родного края.
4. Повысить качество обучения школьников за счёт освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
5. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

Учебный план МБОУ «Аргуновская СОШ» на 2022 -2023 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Учебный план 1 - 4 классов УМК «Школа России»;
2. Учебный план 5 -9 классов, реализующих ФГОС;
3. Учебный план 10 класса – универсального профиля;
4. Учебный план 11 класса – универсального профиля;
5. План внеурочной деятельности в 1-4 классах;
6. План внеурочной деятельности в 5-11 классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 – 4 классы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Создаваемый с учётом особенностей реализуемых УМК учебный план реализует цели и задачи, определенные и сформулированные в пояснительной записке ООП НОО, с ориентацией на планируемые результаты.

Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей
12 учебных предметов:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)
Иностранный язык	Английский язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), модуль «Основы православной культуры»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология

Продолжительность учебного года составляет в 1 классах – 33 учебные недели, во 2–4 классах до 34 недель.

По решению педагогического совета учебные занятия в 1 - 4 классах проводятся по пятидневной учебной неделе.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Обучение на уровне начального общего образования ведётся в соответствии с ФГОС. Достижение результатов образования, предъявляемых ФГОС в значительной степени достигается благодаря эффективной системе учебников. Такими системами учебников являются «Школа России» издательства «Просвещение».

Выбор этой системы учебников МБОУ «Аргуновская СОШ» обуславливается:

- традициями, сложившимися в учреждении (обучение очень продолжительное время ведётся по УМК «Школа России»);
- кадровым обеспечением (у учителей имеются сертификаты о прохождении краткосрочной курсовой подготовки по внедрению новых стандартов средствами указанной системы учебников);

Базисный учебный план состоит из двух частей - **обязательной части** и части, **формируемой участниками** образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (1-4 годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников, изучается в 1-3 классах по 5 часов в неделю, в 4 классе – 4 часа в неделю. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 4 часа в неделю в 1 классе, 3 часа во 2 – 4 классах. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Актуальная потребность современного общества -

- востребованность знания иностранного языка.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается отдельными предметами в общем количестве 1 час в каждом классе с первого по четвёртый.

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Окружающий мир» несёт в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания

и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. На изучение данного предмета отведено по 2 часа в неделю с 1 по 4 класс. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Этот предмет обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности.

Целью комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

– формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Мониторинг образовательных потребностей родителей показал, что родители будущих четвероклассников на 2022-2023 учебный год выбрали модуль "Основы православной культуры" – 100%.

Преподавание данного курса будет осуществляться с учётом необходимых условий: наличием УМК и подготовкой учителей.

Учебный предмет «Музыка» включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у учащихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю.

Организация изучения информатики на уровне начального общего образования осуществляется в структуре других учебных предметов. Формирование ИКТ-компетентности учащихся будет происходить в результате изучения всех без исключения предметов. Кроме того, в программе учебного предмета «Технология» предусмотрены часы на приобретение первичных навыков обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ в разделе «Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)». Учащиеся познакомятся с различными средствами ИКТ, освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится по 2 часа в неделю. В учебный план с 1 по 4 классы введён третий час учебного предмета «Физическая культура» за счёт внеурочной деятельности в целях увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Часть учебного плана, **формируемая участниками** образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки. Недельная нагрузка по

классам не превышает максимально допустимую. В 1-м классе, в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями, эта часть отсутствует.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения. В том числе закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и людьми.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5–9 классы, реализующие ФГОС

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010) и составляет 29 часов в неделю в 5 классе, 30 часов в неделю в 6 классе, 32 часа в неделю в 7 классе, 33 часа в 8, 9 классах.

Продолжительность учебного года для учащихся 5 – 8 классов составляет от 34 до 35 учебных недели.

Учебный год делится на четверти (4 учебные четверти). Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Режим уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10:

Занятия проводятся в 1-ю смену, во второй половине дня - внеурочная деятельность.

Продолжительность урока в пятом – в девятом классе – от 40 до 45 минут.

Учебный план разработан на основе варианта №1 Примерной ООП ООО под ред. Е.С.Савинова, учебного плана «Региональный базисный учебный план для ОУ Вологодской области, реализующих программы ФГОС ООО», 2011 года, ООП ООО МБОУ «Аргуновская СОШ» от 2015 года (с изменениями от 2022 г.,).

Создаваемый с учётом особенностей реализуемых УМК учебный план 5-9 классов реализует цели и задачи, определенные и сформулированные в пояснительной записке ООП ООО, с ориентацией на планируемые результаты.

В 5-9-х классах реализуются следующие предметные области и учебные предметы:

№ п/п	Предметная область	Учебный предмет
1.	Русский язык и литература	Русский язык
		Литература
2.	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
		Родная литература (на русском языке)
3.	Иностранный язык	Английский язык
		Второй иностранный язык (Немецкий язык)
4.	Математика и информатика	Математика
		Информатика
	Общественно-научные предметы	Всеобщая история

5.		История России
		Обществознание
		География
		Экономика
6.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР
7.	Естественно-научные предметы	Биология
8.	Искусство	Изобразительное искусство
		Музыка
9.	Технология	Технология
10.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
		Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план МБОУ «Аргуновская СОШ» является частью основной образовательной программы основного общего образования, ориентирован на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане выделяются две части: часть обязательная и часть, *формируемая участниками образовательных отношений*.

Учебный план школы определяет:

- перечень предметных областей
- перечень учебных предметов
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- формы промежуточной аттестации обучающихся

При конструировании данного учебного плана учитывается ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на уровне основного общего образования:

1. выделение двух этапов основного общего образования: 5-6 классы - образовательный переход из начальной в основную школу и 7-9 классы – этап самоопределения подростков;
2. для 5-9 классов используется вариант УП – пятидневная учебная неделя; для 7-9 классов – вариант УП со вторым иностранным языком;
3. для обеспечения наиболее полной реализации ФГОС ООО предусмотрено изучение курсов *части, формируемой участниками образовательных отношений*, которые являются логическим продолжением учебных предметов обязательной части учебного плана. При ее формировании было учтено мнение родителей (законных представителей).

Реализация регионального компонента образования предусмотрена за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и отражена в тематическом планировании рабочих программ данных учебных предметов.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится по 2 часа в неделю. В учебный план внеурочной деятельности с 5 по 9 классы введён третий час учебного предмета «Физическая культура» в целях увеличения двигательной активности и развития

физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается отдельными предметами в общем количестве 1 час в каждом классе с пятого по девятый класс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 5-9 классов. При формировании данной части учебного плана было учтено мнение родителей (законных представителей).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛЬНЫЙ 10 -11 класс СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план обсуждается и принимается всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися, родителями (законными представителями).

Решение о выборе профиля обучения в 10, 11 классе принято на педагогическом совете (Протокол № 6 от 30.05.2022) на основании образовательных потребностей учащихся и их родителей (по данным собеседования и анкетирования), а также учитывая наличие кадровых и материально-технических ресурсов, учебно-методического комплекса, необходимого для изучения профильных предметов.

Для 10-11 классов устанавливается 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 34 учебных недели, в 11 классах – 33 недели. Учебный план составлен с учетом пятидневной учебной недели, продолжительность урока 40 минут.

Учебный план 10-11 класса в 2020-2021 и 2021-2022 учебном году составлен на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта. Учебные предметы представлены на базовом уровне. Профилизация на уровне среднего общего образования в данных классах реализуется через элективные учебные курсы.

- **Универсальный профиль на 2021— 2023 учебные годы- 10 -11 класс (ФГОС СОО)**

- **Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне

- Учебный план ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования в очной форме обучения — 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося — не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

- ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Согласно **п. 18.3.1 ФГОС СОО** учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика»,

- «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

- Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы:

- «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Выбор элективных курсов (п. 5 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») обоснован соответствующим выбором обучающихся из перечня предлагаемого школой, закреплённого в протоколе №1 от 30.08 2021 года.

Элективные учебные предметы в школе – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из школьного компонента. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- являются надстройкой профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету;

- способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

элективные курсы:

- «Сложные вопросы биологии» - 1 час в 10-11 классе

- «Общая химия» - 1 час в 11 классе

- «Общество и Я» - 1 час в 10-11 классе

- «Готов к труду и обороне» (ОБЖ) – по 1 часу в 11 классе

- «Функциональная грамотность» - 1 час в 10 классе

- ФГОС СОО п.10 Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645).

- ФГОС СОО п.11. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

- Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

- Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

План внеурочной деятельности ООП СОО ФГОС СОО

Универсальный профиль в 2022-2023 учебном году

- В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями), основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

- Внеурочная деятельность должна способствовать расширению сферы социализации обучающегося, достижению результатов освоения основной образовательной программы, прежде всего личностных и метапредметных.

- Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

- План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы среднего общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне среднего общего образования не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором); внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно — нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей); внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе среднего общего образования.

- Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), кадровых возможностей школы и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся МБОУ «Аргуновская СОШ»

Введение данного учебного плана МБОУ «Аргуновская СОШ» на 2022-2023 учебный год предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся 1, 2, 3 уровня обучения;
- создание условий для самоопределения и развития обучающихся

При составлении учебного плана учитывались особенности организации учебного процесса в школе, разнообразные формы обучения: классно-урочная, предметно-групповая, совместная и индивидуальная.

Для предупреждения перегрузки учащихся и равномерного распределения учебного времени школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Программы данных курсов разработаны преподавателями школы и утверждены Методическим советом. В целом, учебный план обеспечивает преемственность учебных дисциплин, предусматривает дальнейшее развитие индивидуализации обучения, переход к профильному обучению, которые обеспечат более полное удовлетворение потребностей каждой личности.

Модернизация учебного плана дает возможность сформировать всесторонне развитую личность, подготовить школьников к самостоятельной жизни, труду, воспитать любовь и уважение к малой родине, стать конкурентно-способными в различных областях знаний, на рынке труда.

2. Цели и задачи образовательного учреждения в 2022 году. Оценка их достижения

Цель-миссия: обеспечить получение всеми обучающимися образования на уровне государственного стандарта в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности при сохранении её физического, психического и нравственного здоровья.

□ на уровне образовательных результатов:

1. Обеспечить повышение качества реализации образовательного стандарта

По итогам 2022 года из 75 обучающихся аттестовано 72, 72 обучающихся (100%) овладели стандартом образования, на «4» и «5» - 40 обучающихся, из них с отличием – 5 человек. Качество образования составило – 56 %.

Прошли успешно итоговую аттестацию в 2022 году и получили:

- аттестат о (полном) среднем общем образовании 7 выпускников 11 класса;
- о полном общем образовании – 6 выпускников 9 класса.

Проведена промежуточная аттестация обучающихся 2 – 8, 10 классов.

Итоги успеваемости и посещаемости за 1 полугодие (по классам)

Класс	Количество учащихся	Успевают		Не успевают		"5"	на «4 и 5»	С одной «3»	Качество знаний		Пропуски дн./ур.	
		Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	%	Всего	Уваж.	
1	3									12/52	12/52	
2	6	6	100	-	-	3	-	50		8/45	8/45	
3	7	7	100	-	1	5	-	86		16/71	16/71	
4	11	11	100	-	1	7	1	72		3/16	3/16	
Всего (1-4 кл.)	26(23)	23	100	-	2	15	1	74		39/184	39/184	
5	6	6	100	-	-	4	-	67		72/448	72/448	
6	6	6	100	-	1	3	-	67		35/207	35/207	
7	8	8	100	-	1	2	1	38		25/164	25/164	
8	6	6	100	-	-	3	-	50		41/270	35/229	
9	10	10	100	-	-	5	-	50		53/391	50/373	

Всего (5-9 кл.)	36	36	100	-	2	17	1	53	546/1480	537/1421
10	5	5	100	-	-	1	1	20	101/670	95/632
11	7	7	100	-	1	2	2	43	33/228	33/228
Всего (10-11 кл.)	12	12	100	-	1	3	3	34	134/898	128/860
Итого:	75(72)	72	100	-	5	35	5	56	399/2562	384/2465

Вывод: Качество образования в МБОУ «Аргуновская СОШ» по сравнению с 1 учебной четвертью понизилось на 6%. Неудачных в школе нет. Отличников было 3 человека, стало 5 человек. Количество обучающихся из « группы риска» во 2 четверти достигло 5 человек. Качество образования в 2 – 11 классах достигло 56% . Работу педагогического коллектива по повышению качества образования в МБОУ «Аргуновская СОШ» можно считать удовлетворительной.

Сформированность УУД обучающихся составила (по итогам 2021-2022 учебного года):

1 класс

- высокий – 1 (17 %)
- базовый – 3 (50 %)
- ниже базового – 2(33%)

2 класс

- высокий – 1 (17 %)
- базовый – 5 (83 %)
- ниже базового – 0 (0 %)

3 класс

- высокий – 2 (17 %)
- базовый – 7 (58%)
- ниже базового – 3(25 %)

4 класс

- высокий – 1 (17 %)
- базовый – 4 (67%)
- ниже базового – 1(16%)

Выводы:

***1. Обучающиеся успешно завершили 2022 год.
- Обучающиеся 9 класса имеют низкие результаты.
Основная причина — слабый контингент учащихся.***

2. Обеспечить подготовку к итоговой аттестации выпускников с учетом их учебных способностей, результатов обученности в предыдущие годы.

Результаты основного государственного экзамена за 2021 -2022 учебный год:

1.Всего обучалось в 9 класс – 6 обучающихся.

2. Допущено до ГИА – 6 обучающихся. Из них 2 обучающихся с ОВЗ, которые сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

3. Прошли ГИА – 6 обучающихся (100%), 1 обучающийся проходил пересдачу по физике осенью.

4. Получили аттестаты об основном общем образовании – 6 чел. (100%)

Предмет	Сда вало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% на «4» и «5»	%Успеваемость
Математика ГИА-9 (ОГЭ)	4	0	0	4	0	13	0%	100%
Русский язык ГИА-9 (ОГЭ)	4	0	1	3	0	22	25%	100%

Предмет	Сда вало	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»	%Успеваемость
Математика ГИА-9 (ГВЭ)	2	0	2	0	0	100%	100%
Русский язык ГИА-9 (ГВЭ)	2	0	0	2	0	0%	100%

Результаты единого государственного экзамена за 2021-2022 учебный год

1. Всего обучалось в 11 класс – 7 обучающихся.

2. Допущено до сдачи экзаменов – 7 обучающихся, 4 обучающихся поступили в ВУЗы (57%),

3 обучающихся поступили в СУЗы (43%).

ЕГЭ	Русский язык	Мат-ка ПУ	Мат-ка БУ (пересдача)	Химия	Биология	Общес твозна ние	Физика
Сдавало (чел.)	7	7	2	2	3	3	2
Средний балл школа	63	45	3	63	50	53	34

Анализируя результаты ГИА 2022 года можно сделать выводы:

1. Уровень успеваемости по результатам итоговой аттестации выпускников 9 класса составил – 100%. Результаты ГИА в 9 классе (ОГЭ) низкие, качество образования от 0 до 25%.

2. Все обучающиеся 11 класса прошли итоговую аттестацию, из них 2 человека пересдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне.

3. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9,11 классе уделять большее внимание, усилить внутришкольный контроль за организацией и проведением ГИА.

На уровне ресурсов образовательного процесса

1. Способствовать повышению методического уровня педагогов:

-охват педагогов системой методической работы - 100%;

-охват курсовой подготовкой учителей по вопросу введения ФГОС НОО и ООО - 100%;

Прошли образовательные курсы в 2022 году – 13 педагогов.

Тема «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (13 чел.)

Проблемные курсы ВИРО:

Тема: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» (2 чел.)

Приняли участие в вебинарах 14 педагогов.

-использование педагогами ИКТ технологий, метода проектов в образовательном процессе, включая внеурочную деятельность не менее 100 %.

-прошли успешно аттестацию **3 педагога на высшую категорию.**

2. *Развивать материально-техническую базу учреждения*

-100% обеспеченность бесплатными учебниками учащихся 1 – 11 кл.,

- 100% обеспеченность бесплатными учебниками детей из малообеспеченных семей

-повысилась обеспеченность компьютерной техникой

Всего компьютеров: 33, используется в образовательном процессе 33, 31 подключены к сети Интернет, интерактивная доска — 2, МФУ — 3, принтеры — 8.

Количество детей на 1 компьютер 99/33=3.

-Комплект учебно-лабораторного оборудования для внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования

1. Портативный программно-технический комплекс тип 2 (для ученика) 9 шт.

2. Портативный программно-технический комплекс тип 1 (для учителя) 2 шт.

3. Система организации беспроводной сети 1 шт.

4. МФУ с запасным картриджем 2 шт.

5. Сетевой фильтр-удлинитель 2 шт.

6. Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования 2 шт.

7. Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов в начальной школе 2 шт.

8. Микроскоп цифровой 7 шт.

9. Интерактивная доска с короткофокусным проектором 1 шт.

10. Маршрутизатор тип 2 шт.

В области информатизации образовательного процесса:

-актуальности нормативных документов ОУ, регламентирующих образовательный процесс, на официальном сайте школы.

Официальный сайт школы расположен по адресу <http://s17002.edu35.ru>

Размещаемая информация регулярно обновляется и соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

-использование электронного журнала ГИС «Образование» родителями и учащимися с целью получения информации о текущей и итоговой успеваемости;

-обеспечение информационной безопасности при работе в сети Интернет

на 100% компьютерах школы установлено лицензионное антивирусное программное обеспечение с регулярным обновлением антивирусных баз;

В области реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО:

-Разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для 1 – 4 классов, на основе

УМК «Школа России» (1 - 4 классы)

- Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4 классов.

-Начальная школа укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. В течение учебного года учителя начальной школы повышали свою квалификацию через посещение обучающих семинаров, курсов, вебинаров.

-Все учителя прошли курсы по обновлённым ФГОС НОО.

В области введения федеральных государственных образовательных стандартов ООО:

-Разработана основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО для 5,6,7,8,9 класса

- Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности обучающихся 5,6,7,8,9 классов. Учителя прошли курсы по обновлённым ФГОС ОО(90%)

В области введения федеральных государственных образовательных стандартов СОО:

-Разработана основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО для 10,11 класса

- Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности обучающихся 10,11 класса.

-Все учителя прошли курсы по ФГОС СОО, запланированы курсы повышения по обновлённым ФГОС СОО.

3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

Ежегодно Вологодским институтом развития образования проводится мониторинг удовлетворенности родителей, обучающихся качеством предоставляемых услуг.

4. Проанализировав состояние и результаты деятельности школы за 2022 год, можно сделать следующие выводы.

1. В области образовательных результатов школа обеспечивает:

- хорошие результаты качества знаний школьников;
- хорошие результаты ЕГЭ по русскому языку и химии.
- результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различной направленности;
- 100% профессиональное самоопределение выпускников 9-х классов;
- поступление в ВУЗы - 57% выпускников 11-х классов
- личностный рост учащихся.

2. В области содержания и технологий образовательного процесса школа обеспечивает:

- внедрение современных образовательных технологий, ориентированных на развитие личности ребенка с учетом его возможностей, способностей и интересов.
- повышение уровня участия учащихся школы в проектах районного уровня и выше;
- повышение исследовательской деятельности учащихся;

3. В области ресурсов:

- образовательный процесс обеспечен педагогами с достаточным уровнем профессионализма;
- созданы благоприятные условия для безопасного пребывания детей;
- есть необходимые условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности

5. В ходе анализа выявлены и проблемы:

1. В области образовательных результатов:

- тенденция снижения показателей качества знаний обучающихся при государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Задачи:

- организовать работу учителей- предметников по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала,

- обеспечить использование дифференцированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании, методов и технологий, гарантирующих достижение успеха при подготовке к ГИА

2. В области содержания и технологий:

- недостаточное обновление образовательного процесса современными образовательными технологиями;

Задачи:

- расширение поля социального проектирования во внеурочной деятельности учителей-предметников и внеклассной работе классных руководителей;

- увеличение количества педагогов, применяющих здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии;

- организация эффективной индивидуальной профилактической работы с «трудными» учащимися и их родителями;

- организация еженедельной поддержки официального сайта школы, привлечение участников образовательного процесса к обновлению информации;

- расширение общественной составляющей в управлении школой.

3. В области ресурсов:

- создание системы морального стимулирования педагогов к профессиональному росту;

- повышение охвата педагогов системой повышения квалификации;

- продолжение оснащения УВП необходимыми методическими и техническими средствами.

Приложение 1

Показатели деятельности общеобразовательного учреждения за 2021 год

Показатели для общеобразовательных школ	Значения показателей
	Средний показатель ОУ
1. Уровень реализуемых образовательных программ:	
1.1. дошкольное образование	Да (С ноября 2022 г.)
1.2. начальное общее образование	да
1.3. основное общее образование	да
1.4. среднее (полное) общее образование	да
1.5. специальное (коррекционное) образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), (без определения уровня)	нет
2. Направленность реализуемых образовательных программ:	
2.1. общеобразовательная программа дошкольного образования, обеспечивающая ФГТ	да
2.2. общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая ФГОС	да
2.3. общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая ФГОС	да
2.4. общеобразовательная программа основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов	нет
2.5. общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и (или) естественнонаучного профиля;	нет
2.6. общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;	нет
2.7. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая ФГОС	да

2.8. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов	нет
2.9. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и (или) естественнонаучного профиля;	нет
2.10. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;	нет
2.11. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам социально-экономического профиля;	нет
2.12. специальная (коррекционная) общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;	да
2.13. специальная (коррекционная) общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;	да
2.14. специальная (коррекционная) общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью;	нет
3. Структура классов (групп)	
3.1. Предельная численность контингента (не более указанной в лицензии нормы)	соответствует
3.2. Структура классов/групп	
общеобразовательных классов	да
классов с углубленным изучением предметов	нет
классов компенсирующего обучения	нет
специальных (коррекционных) классов	нет
групп дошкольного образования	нет
3.3. Предельная наполняемость классов/групп	соответствует
4. Качество подготовки обучающихся, выпускников	
4.1. Полнота реализации общеобразовательных программ (%)	
4.1.1. Коэффициент реализации общеобразовательной программы дошкольного образования (средний балл по ОУ)	нет
4.1.2. общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая ФГОС	100%
4.1.3. общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая ФГОС	98%
4.1.4. общеобразовательная программа основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов	нет
4.1.5. общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и (или) естественнонаучного профиля	нет
4.1.6. общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля	нет
4.1.7. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая ФГОС	98%

4.1.8. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов	нет		
4.1.9. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и (или) естественнонаучного профиля	нет		
4.1.10. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля	нет		
4.1.11. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам социально-экономического профиля	нет		
4.1.12. специальная (коррекционная) общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	нет		
4.1.13. специальная (коррекционная) общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	нет		
4.1.14. специальная (коррекционная) общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	нет		
4.2. Результаты итоговых аттестаций выпускников за три года, предыдущих государственной аккредитации (качество обученности, успеваемость)			
	Учебный год		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
4.2.1. общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая ФГОС	100% 63%	100% 65%	100% 79%
4.2.2. общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая ФГОС	100% 40%	100% 43	100% 43%
4.2.3. общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку: - по одному или нескольким предметам	НЕТ	НЕТ	НЕТ
4.2.4. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая ФГОС	100% 63%	100% 64%	100% 50%
4.2.5. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку: - одному или нескольким предметам; - предметам технического или естественно-научного профиля; - предметам гуманитарного профиля	НЕТ	НЕТ	НЕТ
4.2.6. специальная (коррекционная) общеобразовательная программа: - начального общего образования для детей с задержкой психического развития; - основного общего образования для детей с задержкой психического развития; - для детей с умственной отсталостью	НЕТ	НЕТ	НЕТ
4.3. Оценка качества образовательных достижений обучающихся, выпускников			
4.3. 1. Результаты ГИА (III уровень) - средний балл по ЕГЭ за три предшествующих года			
- по математике	48	65	45
- по русскому языку	70	75	63
4.3.2. Результаты ГИА с участием ТЭК (II уровень)			

- по математике	Успеваемость-100%, качество обученности — 33%
- по русскому языку	Успеваемость-100%, качество обученности —17%
4.3.3. Результаты тестирования (I ступень)	
- по математике	Успеваемость-100%, качество обученности — 60%
- по русскому языку	Успеваемость-100%, качество обученности — 50%
4.4. Воспитание и дополнительное образование детей	
4.4.1. % обучающихся, не совершивших правонарушений, от общего контингента ОУ	100%
4.4.2. % учащихся, занятых дополнительным образованием, занимающихся в спортивных кружках и секциях от общего числа обучающихся в ОУ	70,00%
4.4.3. Творческие коллективы школы были лауреатами и победителями конкурсов, соревнований, предметных олимпиад (муниципального / областного/ российского уровней)	да
5. Кадровое обеспечение	
5.1. Общая укомплектованность штатов (%)	100%
- в том числе штатные работники	100%
5.2. Доля педагогических работников (%)	
с высшим образованием	83,3%
5.3. Уровень квалификации руководящих кадров (%)	
высшая и первая категория	100%
5.4. Уровень квалификации педагогов (%)	
Высшая категория	80 %
Первая категория	20 %
5.5. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет (%)	100%
6. Информационно - техническое оснащение образовательного процесса	
6.1. Библиотечно-информационные ресурсы (программно-методическое обеспечение)	
Процент обеспеченности общеобразовательных программ	
- комплектом учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников	100%
- учебными программами	100, %
- учебными и методическими пособиями	100%
6.2. Информационно - технические ресурсы	
количество компьютерных классов:	2
количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники	3
количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет	3
количество мультимедийных проекторов	3
количество интерактивных досок	2
7. Медико-социальные условия пребывания детей	
7.1. Соответствие режима дня и расписания занятий психофизиологическим и возрастным особенностям детей и требованиям Санитарных правил и норм (СанПиН)	СООТВЕТСТВУЕТ
7.2. Наличие службы комплексного сопровождения обучающихся (детей), наличие системы оздоровления детей, коррекции и реабилитации нарушений их развития	
8. Показатели, устанавливающие соответствие нормативно-правового обеспечения деятельности ОУ	
8.1. Наименование, место нахождение, статус ОУ соответствуют во всех правоустанавливающих документах	СООТВЕТСТВУЕТ

8.2. Устав, локальные акты соответствуют установленным требованиям в части соблюдения прав обучающихся, воспитанников в соответствии со ст. 50 Закона Российской Федерации «Об образовании»	СООТВЕТСТВУЕТ
8.3. Реализуемые общеобразовательные программы (уровень, направленность) соответствуют уставу, лицензии, виду ОУ	СООТВЕТСТВУЕТ